



T.C.

DARICA KAYMAKAMLIĞI

Darıca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

DENİZ YILDIZLARI ORTAOKULU



DARICA DENİZ YILDIZLARI
ORTAOKUL

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dâhil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dâha vahim olmak üzere, memleketin dahlinde, iktidara sahip olanlar gâflîyet ve dâlelet ve hattâ hyaney içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahısların menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşin, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

SUNUŞ

Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal ATATÜRK'ün 'Eğitimdir ki bir milleti ya hür,bağımsız,şanlı,yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da bir milleti esaret ve sefaletle terk eder.'Sözünde ifade edilen hür,şanlı, bağımsız yaşamak için yaptığımız eğitimin mutlaka plan dahilinde yürütülmesi gerekmektedir.Bu doğrultuda Darıca Deniz Yıldızları Ortaokulunun ülkemizin gelişmiş bir eğitim öğretim kurumu haline getirilebilmesi amacıyla 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Deniz Yıldızları çalışanları olarak bizler ,bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi ihtiyacını karşılayabilmek için eğitimde,öğretimde kalitemizi ve topluma hizmet görevlerimizi artırmak istemekteyiz.Var olan değerlerimiz doğrultusunda mutlu, dürüst,tarafsız,adil,sevgi dolu, iletişime açık ,çözüm üreten,yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Deniz Yıldızları Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti,yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır.SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış,varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ve öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır.Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir.Bu süreçte okulun amaçları ,hedefleri,hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler,eylem planı ve performans göstergeleri ortaya konulmuştur.SWOT nalizi bir kilometre taşıdır ,okulumuzun bu günkü resmidir.Stratejik planlama bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.Stratejik planımız beş yıllık hazırlanmış olup her bir yıllık uygulama sonunda gelişim planı hazırlanacaktır.

Bakanlığımızın 2023 vizyonu çerçevesinde hazırladığımız Deniz Yıldızları Ortaokulu Stratejik planın (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okulumuzun Stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen Proje ve Koordinasyon ekibine uygulanmasında yardımcı olacak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimize, AR-GE birim sorumlusuna ,tüm kurum ve kuruluşlara ,öğretmen ,öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

2019

Özden ÇUBUKÇU

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş.....	3
İçindekiler.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
PAYDAŞNALİZİ.....	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) analizi.....	15
Gelişim ve Sorun Alanları.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	39
EKLER:.....	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖZDEN ÇUBUKÇU	OKUL MÜDÜRÜ	FİKRET SOLAR	MÜDÜR YRD.
FİKRET SOLAR	MÜDÜR YRD.	AHMET KOLO	MÜDÜR YRD.
ENGİN KALAYCIOĞLU	ÖĞRETMEN	AHMET ÖNCÜ	ÖĞRETMEN
SEMRA ATMACA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	FEYTULLAH TANRIKULU	ÖĞRETMEN
SENEM ARAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ENGİN KALAYCIOĞLU	ÖĞRETMEN
		ÖMER GÜNER	ÖĞRETMEN
		AYTEN TURHAN	GÖNÜLLÜ VELİ
		NERMİN FINDIKÇI	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun kısa tanıtımı:



Okulumuz 1973 Yılında Aşıroğlu İlkokulu adıyla Eğitim Öğretime başlamıştır.. Bina yetersizliği nedeniyle yenilenme ve büyütme ihtiyacı duyulan okulumuz 1998 yılında Garanti Bankası çalışanlarının dikkatini çekmiş ve Garanti Bankası çalışanlarının almış oldukları yenileme kararı, ortaya koydukları modern okul projesi sonrası tüm ülke genelinde kendi maaşlarından yaptıkları bağışlarla inşaatına başlanmıştır. Doksan gün gibi kısa sürede inşaatı bitirilen okulumuza banka çalışanlarının ortaya koydukları dayanışma örneğini en iyi yansıtacak olan Deniz Yıldızları İlköğretim Okulu ismi verilecektir. Okulumuz 1999 yılında zamanın Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'in açılış kurdelesini kesmesiyle Eğitim - Öğretime başlamıştır. Okulumuzda 33 derslik olup, çok amaçlı salonu, bilgisayar laboratuvarı, müzik-resim odaları, teknoloji tasarım odaları, Fen laboratuvarı, kütüphane yer almaktadır.

Okulumuz açılışı yapılan tarihten itibaren Eğitim öğretim ,sportif ve kültürel alanlardaki başarılarından dolayı tercih edilen okul olma özelliğini daima korumuştur.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 1246 öğrenci, 1 Müdür, 3 Müdür yardımcısı, 3 Rehber Öğretmen, 2 Okul Öncesi öğretmeni ile toplam 64 kadrolu branş öğretmeni, 1 kadrolu 4 ücretli toplam 5 hizmetli ve 1 Özel Güvenlik Personeli ile Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden zamanında yapılmaktadır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri Mebbis ve KBS sistemleri üzerinden düzenli olarak yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuza yapılan bağışlar ve anasınıfı gelir gider işlemleri TEFBİS sistemi üzerinden kayıt altına alınmaktadır.

Okulumuzun rehberlik anlayışı sadece öğrenci odaklı değildir. Okulumuzun donanımlı ve güçlü bir rehberlik servisi vardır. Rehber öğretmenlerimiz öğrenci ve velilere yönelik seminerler düzenlemekte, çeşitli anket ve envanterler uygulamaktadır. Düzenli olarak veli görüşmeleri yapılmaktadır. Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen sınıf ve öğrenciler güdülenerek olumlu davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Yine her ay standart olarak okul genelinde'' Yıldız Öğrenci'' uygulaması yapılmakta ve Yıldız Öğrenci Kartı alan öğrenciler törenlerde ödüllendirilmekte ve web sitesinde duyurulmaktadır. Okulumuzda her hafta Cuma günleri sınıflar gezilerek haftanın en temiz ve düzenli sınıfı seçilmekte, haftanın en temiz ve düzenli sınıfı ödüllendirilmekte ve fotoğrafı çekilerek okulumuzun web sitesinde yayımlanmaktadır.

Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Okulumuza her Eğitim-Öğretim yılında bir yazar davet edilerek öğrencilerin yazarla buluşması ve söyleşi yapması sağlanmaktadır. Yıl sonunda Anasınıflarımız İlçe genelinde düzenlenen şenliklere katılmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi ve hafta sonu ders dışı etkinlik çalışmaları yapılmaktadır. Okulumuzda hafta içi öğrencilerimiz için yetiştirme kursları , öğrenme güçlüğü çeken ve eğitim alamayan öğrencilerimize yönelik olarak Evde ve Destek Eğitim Çalışması , Kapsayıcı Eğitim çerçevesinde okulumuzda eğitim gören Suriye uyruklu öğrencilerimize yönelik PİCTES Eğitimi verilmektedir. Ayrıca okulumuzda yetişkinlere yönelik olarak Okuma-Yazma , Kuran-ı Kerim , Resim ,Ebru ve Gitar kursları düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: DARICA			
Adres:	Osmangazi Mah. Fatih Sultan Mehmet Cad. No:81 Darıca/KOCAELİ	Coğrafi Konum (link):	http://denizyildizlari.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0262 653 20 33	Faks Numarası:	0262 6541600		
e- Posta Adresi:	706808@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://denizyildizlari.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	706808	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Kadrolu Çalışan Sayısı	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	571	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	675		Erkek	26
	Toplam	1246		Toplam	61
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:38		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:32		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	82,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10,3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar		Var	Yok
Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam	
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4	
Sınıf Öğretmeni				
Branş Öğretmeni	20	34	54	
Rehber Öğretmen	3	0	3	
İdari Personel				
Yardımcı Personel	1	4	5	
Güvenlik Personeli		1	1	
Toplam Çalışan Sayıları	27	40	67	
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	65	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2) 4 adet Toplam	140	Teknoloji Tasarım Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	260			
Okul Oturma Alanı (m2)	1660			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5029			
Okul Kapalı Alan (m2)	6689			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	6689			
Kantin (m2)	260			
Tuvalet Sayısı	88			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI-A	17	27	44	7A	13	23	36
ANASINIFI-B	9	15	24	7B	14	24	38
5A	18	22	40	7C	14	20	34
5B	19	21	40	7D	15	18	33
5C	25	16	41	7E	14	21	35
5D	19	23	42	7F	15	20	35
5E	19	22	41	7G	14	20	34
5F	18	23	41	7H	16	19	35
5G	20	20	40	7I	18	18	36
6A	18	20	38	8A	14	19	33
6B	19	19	38	8B	14	18	32
6C	16	23	39	8C	15	18	33
6D	21	16	37	8D	17	17	34
6E	18	20	38	8E	14	19	33
6F	19	20	39	8F	16	17	33
6G	19	19	38	8G	16	18	34
6H	17	21	38	8H	15	19	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	6
Tarayıcı Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	200

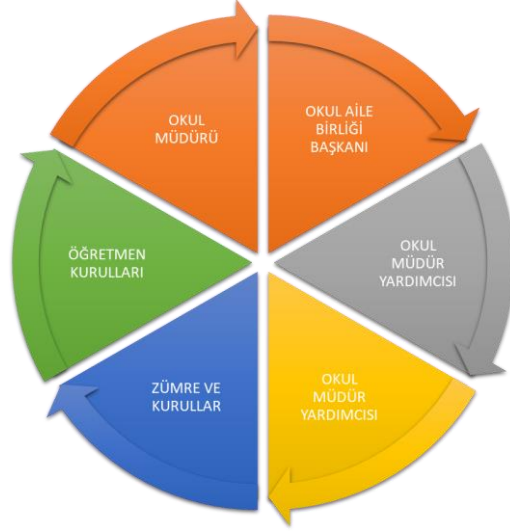
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun Okul Aile Birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	40.378	29.195
2017	63.216,10	51.215,15
2018	90.184,50	52.751,25

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Darıca Deniz Yıldızları Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Memnuniyet Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte ve yine her yıl öğretmen ,idari personel öğrenci ve velilerimize yönelik Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen İKS kurum değerlendirme sonuçları da okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul Aile Birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Meslek Odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İlçe Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, Türk Telekom İlçe Müdürlüğü, Medya...vb.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuz öğrencilerine web sitemiz aracılığı ile yapmış olduğumuz ankete 385 öğrenci katılmıştır. Anket Sonuçları aşağıdadır.

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. %85 OLUMLU

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. %77 OLUMLU

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. % 73 OLUMLU

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. %64 OLUMLU

Okulda kendimi güvende hissediyorum. %93 OLUMLU

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.%67 OLUMLU

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.%83 OLUMLU

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.%87 OLUMLU

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.%76 OLUMLU

Okulun içi ve dışı temizdir.%68 OLUMLU

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.%75 OLUMLU

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. %39.9 OLUMSUZ

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.%69 OLUMLU

Öğretmen Anketi Sonuçları:Okulumuz öğretmenlerine yapılan anket sonuçları aşağıdadır.

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.%73 olumlu

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.%83 olumlu

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.%61 olumlu

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.%67 olumlu

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.%77 olumlu

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.%73 olumlu

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.%73 olumlu

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.%63 olumlu

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.%75 olumlu

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.%85 olumlu

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.%77 olumlu

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.%65 olumlu

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.%96 olumlu

Veli Anketi Sonuçları:Web sitemiz üzerinden gerçekleştirilen anketimize 210 velimiz katılmıştır.

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.%86 olumlu

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. %90 olumlu

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.%80 olumlu

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. %75 olumlu

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.%82 olumlu

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %87 olumlu

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %81 olumlu

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.%90 olumlu

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.%90 olumlu

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.%77 olumlu

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.%77 olumlu

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.%78 olumlu

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.%72 olumlu

GZFT ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi*Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması*Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması*Genç öğretmen kadrosunun olması*Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması*Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı*Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması*Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması*ADSL bağlantısının olması*Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması*Ders dışı faaliyetlerin yapılması*Çok Amaçlı Salonun olması*Güvenlik kameralarının olması*Akıllı Tahta ve Fatih projesinin uygulanması*Öğrencilerimizin son yapılan TEOG sınavda İlçe birincisi olmaları ve akademik başarımızın giderek artması*Okul özel güvenliğinin olması*Suriyeli Öğrencilerimizin oryantasyonu açısından okulumuzda PİCTES Projesinin uygulanması*Okulumuzda Öğrenci davranışlarını Değerlendirme Kurulunun aktif çalışması*Kaynaştırma öğrencisi ve evde eğitim alması gereken öğrencilere yönelik Destek Eğitim ve Evde Eğitim verilmesi*Sınavlara ve derslere hazırlık açısından tüm öğrencilerimize verilen kursların varlığı*İdareci ve öğretmenlerin alanlarında yetkin olması ,öğrencilerle ilgilenmeleri onların eğitimlerine önem vermeleri*Okul idaresinin Veli Öğretmen ve Öğrencilerle diyalogunun iyi olması, disiplinli olması*Öğretmen ve idarecilerin eğitimi önemsemesi ve sürekli geliştirmeye çalışmaları	<ul style="list-style-type: none">*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesiVelilerin kendilerine yönelik düzenlenen seminer ve eğitimlere katılmada isteksiz olmaları*Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması*Okuma alışkanlığının az olması*Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu*Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması*Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması*Sürekli devamsız öğrencilerin bulunması*Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği*Parçalanmış ailelerin sayısının giderek artması*Kadrolu hizmetli ve memur personel sayısının yeterli olmaması*Kültürel faaliyetler için konferans salonumuzun olmayışı*Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.* Öğrencilerimizde kamu malını koruma bilincinin eksikliği* Okul dışı güvenlik önlemlerinin yeterli olmaması* İyi performans gösteren personelin ödüllendirilmiyor olması* Çalışanlara yönelik sosyal-kültürel faaliyetlerin eksikliği* Laboratuvarların yeteri kadar kullanılmaması* Rehberlik hizmetlerinin yeteri kadar olmayışı*Okul kantininin pahalı olması*Derslerin işlenişinde farklı eğitim öğretim materyallerin kullanılmaması*Okulumuzun öğrencileri arasında birbirlerine karşı şiddet ve küfür*Okul ve çevresinin ,lavabolarının yeteri kadar temiz olmaması* Kişisel Rehberlik ve Psiko-sosyal Destek

Okulda öğretmen ihtiyacının olmaması	<p>Hizmetleri: Çocukların sağlıklı gelişimleri için psikolojik ve sosyal destek uygulamaları yürütülür.(İKS 2018)</p> <p>* Okul Yakın Çevresinin güvenliği (İKS 2018)</p> <p>* Okul Beslenme Hizmetleri: Okulda sunulan gıdalar (yiyecek, içecek, su) çocuklar için sağlıklı ve yeterlidir.(İKS 2018)</p> <p>*Oryantasyon Etkinlikleri: Okula yeni gelen çocuklar, veliler ve okul çalışanları için oryantasyon etkinlikleri (tanıtım, bilgilendirme, uyum sağlama çalışmaları vb.) yapılır.(İKS 2018)</p>
Fırsatlar	Tehditler
<p>*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği</p> <p>*Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması</p> <p>*Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması</p> <p>*Hayırseverlerin varlığı</p> <p>*Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması</p> <p>*Okula ulaşımın kolay olması</p> <p>*Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı ve hastane bulunması</p> <p>*İnsan kaynaklarının yeterliliği</p> <p>*Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi</p> <p>* Yönetici kadronun değişime ve gelişime açık olması.</p> <p>* Öğretmen ve diğer personelin öz verili çalışmaları</p> <p>*Kaynaştırma öğrencilerine yönelik destek eğitim projesi ve Evde Eğitimin uygulanıyor olması</p> <p>*Merkezi sistem sınavlarına ve öğrencilerimizin ilgi istek ve yeteneklerine yönelik yetiştirme kurslarının okulumuzda açılmış olması.</p> <p>*Okulumuzda eğitim alan Suriyeli öğrencilerin eğitimi ve oryantasyonu için PİCTES Eğitiminin uygulanıyor olması</p> <p>*Okulumuzun Genel sınavlarda ki yüksek başarısı *İks sonuçlarında tüm alanlarda ilçe ortalamasının üzerinde olmamız.</p>	<p>*Parçalanmış ve problemlili aileler</p> <p>*Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</p> <p>*Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi</p> <p>*Velilerin ekonomik durumunun düşük olması</p> <p>*Karakolun okulumuza çok yakın olmaması</p> <p>* Değişik yerlerden gelen veliler ile öğrencileri arasındaki kültürel farklılık</p> <p>* Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.</p> <p>Bilinçsiz iletişim araçları kullanımı ile öğrencilerin ve velilerin iletişimde yaşadığı sorunların her geçen gün artması.</p> <p>Öğrencilerde devamsızlığa neden olan sağlık sorunlarının fazlalığı</p>

PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

PEST (ÇEVRE) ANALİZİ

POLİTİK VE YASAL ETMENLER	EKONOMİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ
<ul style="list-style-type: none">*Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planlarının incelenmesi*Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi*Personelin yasal hak ve sorumlulukları*Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.*Okul çevresindeki politik durum*Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması*Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri	<ul style="list-style-type: none">*Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu*İş kapasitesi*Okulun gelirini arttırıcı unsurlar*Okulun giderlerini arttıran unsurlar*Tasarruf sağlama imkânları*İşsizlik durumu*Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları*Kullanılabilir gelir*Velilerin Sosyo-Ekonomik düzeyi*Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi*Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler*Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi*İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış*Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış*Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları
SOSYO-KÜLTÜREL ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ	TEKNOLOJİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ
<ul style="list-style-type: none">*Kariyer beklentileri*Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri*Aile yapısındaki değişimler(geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)*Nüfus artışı*Göç*Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı*Doğum ve ölüm oranları*Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)*Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı*Parçalanmış ailelerin çocukları çocukların başarısı üzerine olan etkileri	<ul style="list-style-type: none">*Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu,*e- devlet uygulamaları*e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları*Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali*Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,*Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar*Teknoloji alanındaki gelişmeler*Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları*Teknolojinin eğitimde kullanım,*Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması*Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi*Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları

SORUN ALANLARI

TOWS MATRİSİ

<p>GF STRATEJİLERİ Fırsatların avantajı için güçlü yönleri kullan</p> <p>ZF STRATEJİLERİ Zayıflığı yenmek için fırsatları kullan</p> <p>GT STRATEJİLERİ Tehditleri uzaklaştırmak için güçlü yönleri kullan</p> <p>ZT STRATEJİLERİ Zayıflığı azalt tehditlerden kurtul</p>	<p>GÜÇLÜ YÖNLER-G</p> <ol style="list-style-type: none">1. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi2. Liderlik davranışlarını sergileyen yönetici ve çalışanların bulunması.3. Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı.4. Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması.5. Ders dışı faaliyetlerin yapılması.6. Veli iletişiminin güçlü olması.7.Eğitim Öğretimdeki başarısının yüksek olması	<p>ZAYIF YÖNLER-Z</p> <ol style="list-style-type: none">1. Derslerin işlenişinde yeteri kadar laboratuvar ve teknolojinin kullanılmaması.2.Öğretmenlere yönelik sosyal kültürel faaliyetlerin yetersizliği3.Okul yolunun güvensiz olması ve öğrencilerin birbirlerine karşı şiddet uygulaması4.Değişik yerlerden gelen veliler ile öğrencileri arasındaki kültürel farklılık. Kuşak Çatışması ve parçalanmış ailelerin varlığı5.Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği
<p>FIRSATLAR-F</p> <ol style="list-style-type: none">a) Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği.b) Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.c) Hayırseverlerin varlığıd) Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.e) İnsan kaynaklarının yeterliliği.	<p>GF STRATEJİLERİ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-öğretim, personel vb. iş ve işlemlerin kısa sürede çözümlenmesi.(1-a)2. Objektif yönetim anlayışının güven oluşturması.(2-b)3. Sosyal, kültürel, sportif ve akademik yönden başarı gösteren öğrencilere hayırseverlerin yardımı.(3-c)4. Bilişim Teknolojileri Sınıfının etkin kullanımıyla ve	<p>ZF STRATEJİLERİ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kütüphane ve sınıf kitaplıklarının aktif hale getirilmesi için okulun maddi ve insan kaynaklarından faydalanılması.(2-e)2. Okulumuzun fiziki donanım yetersizliğinin giderilmesi için hayırseverlerden ve çevre kuruluşlarının desteğinden yararlanılması.(3.c)3. Maddi kaynak sorununun

	hayırseverlerin yardımlarıyla proje üretiminin artırılması.(4-c) 5. Öğrenci takibinin sağlanabilmesi-başarı ve devam(6-d)	hayırseverler ve çevre kuruluşlarının desteği ile aşılması.(4-c) 4.Laboratuvar malzemesi alımının gerçekleştirilerek laboratuvarın daha etkin kullanımının sağlanması
TEHDİTLER-T a) Okulumuzun çevresinde bulunan internet kafeler. b) Eğitim öğretim dışı şahısların okul yolunda öğrencileri rahatsız etmesi	GT STRATEJİLERİ 1. Bilişim Teknolojileri Sınıfının öğrencilere ders dışı zamanlarda açılması.(4-a) 2. Ders dışı faaliyetlerin artırılması ile internet kafelere öğrenci gidişinin durdurulması.(5-a)	ZT STRATEJİLERİ 1. İnternet kafelere öğrenci gidişinin durdurulması.(2-a) 2. Okul bahçesine kapalı spor salonunun yaptırılarak internet kafelere öğrenci gidişinin durdurulması.(1-a) 3-Mevcut çok amaçlı salonun konferans salonu haline getirilmesi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli öğrencilerimizin varlığı,Öğrencilerin öğretmenlere ve idarecilere ulaşabiliyor olması,Okulda Kendini güvende hissetmesi,Öğretmenlerinin konu anlatımları konusunda yeterli bulmaları.
Çalışanlar	Tüm duyuruların zamanında yapılması,Okulda kendilerini geliştirme fırsatı bulmaları,Yaratıcı düşüncelerin idare tarafınca destekleniyor olması
Veliler	Okulun başarısı,Duyuruları zamanında öğrenme,Okulun güvenli oluşu,Öğrencilerinin okulu ve öğretmenleri sevmeleri,Okuldaki disiplin
Bina ve Yerleşke	Ana cadde üzerinde ulaşılabilir bir yerde oluşu,yerleşim yerlerine yakın oluşu
Donanım	Donanım bakımından Darıca'nın en iyi durumda olan okullarından biri olması
Bütçe	Gelir durumu kantin geliri ve yapılan bağışlar
Yönetim Süreçleri	Yönetim olarak yeterli donanıma sahip idarecilerin varlığı
İletişim Süreçleri	İletişim olarak gerek web sitesi,gerek watsap gurubu gerekse diğer sosyal medya unsurlarının etkin bir şekilde kullanımı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul Kantininin pahalı oluşu,sosyal kültürel faaliyetlerin yetersizliği,Okulun temizliği,Yönetime katılım ,rehberlik hizmetlerinin yetersizliği ve sürekli yer değiştiren (Göç) öğrenci varlığı
Çalışanlar	Ödüllendirmede adalet, öğretmenler arası ayırım, okula aidiyet duygusunun eksikliği, Yönetimin bir parçası olmak
Veliler	Yeterli sanatsal kültürel etkinliklerin olmaması,Rehberlik hizmetleri,kantinin pahalı olması,okul temizliği , isteklerinin göz önünde bulundurulması,parçalanmış ailelerin varlığı ve giderek artması, anne baba eğitimi almamış ailelerin çocuklarına yaklaşımı bilememeleri
Bina ve Yerleşke	Ana cadde üzerine olması sebebiyle ulaşımda güvenlik, sürekli göç sebebiyle kalabalık sınıflar
Donanım	Laboratuvar malzemelerinin yeterli olmaması,Konferans salonu olmaması
Bütçe	Yeterli bütçe olmaması sebebiyle bütçe yetersiz bu sebeple yeterli personel çalıştırılmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	İdarenin kendini ve hedeflerini iyi anlatamaması
İletişim Süreçleri	Velilerin telefonlarını sürekli değiştirmeleri sebebiyle iletişim kurulamaması
Vb	

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	Eğitimi Destekleyen üst yönetimin varlığı
Ekonomik	Çevremizde eğitime destek veren iş adamlarının varlığı
Sosyolojik	Farklı kültürlerden insanların bir arada yaşaması
Teknolojik	Firmaların okulumuza yapmış olduğu teknolojik destek
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların eğitimi öncelikli görmesi
Ekolojik	Okulumuzun çevresinin sürekli temiz ve yeşillendiriliyor olması

Tehditler

Politik	Sürekli Değişen Milli Eğitim Politikaları
Ekonomik	Ekonomik kaygılarla göç eden velilerin maddi yetersizliklerinin yansımaları(Okula ve Öğrenciye)
Sosyolojik	Parçalanmış aileler ve anne baba eğitimi almamış ebeveynlerin varlığı
Teknolojik	Her öğrencinin elinde telefon ya da tablet olması ve bilgisayar bağımlısı gençlerin varlığının artması. Bilinçsiz teknoloji kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişmesi
Ekolojik	Fabrikaların oluşturduğu kirlilik , artan araç sayısının ortaya çıkardığı trafik ve kirlilik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma konusunda sıkıntı yaşanmakta sürekli göç alan bölgemiz kalabalık sınıfların ortaya çıkmasına sebep olmaktadır.
2	Devam devamsızlık sorunumuz yok Tüm öğrenciler Eğitim almaktalar.Fakat Suriyeli öğrencilerin sürekli yer değiştirmesi takibi zorlaştırmaktadır.
3	Okula uyum ve oryantasyon konusunda sıkıntı yaşanmaktadır.adrese dayalı eğitim sebebiyle öğrenciler birbirlerini tanımaları uyumu kolaylaştırırsa da yeni bir okula geliyor olmaları onlar için son derece önemli .Daha fazla sosyal etkinlik gerçekleştirilerek öğrencilerin bu süreçleri hızlandırılabilir
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimize yönelik evde eğitim ve destek eğitim yanı sıra Suriyeli öğrencilerimize de pictes eğitimi verilmektedir.İleri düzeyde özel eğitim ihtiyacı duyulan öğrencilerin eğitim alacağı özel eğitim sınıflarını bölgemizde açılması elzemdir.
5	Yabancı öğrencilere yönelik pictes uygulanmak ta fakat bu öğrencilerin velilerinin sürekli göç etmeleri öğrenciler üzerinde etkili bir eğitimin verilebilmesini engellemektedir.
6	Eğitim öğretim çağı dışına çıkmış olan öğrencilerimiz hayat boyu öğrenmeye yönlendirilmektedir.Okuma yazma bilmeyen velilerinde eğitim almaları sağlanmaktadır.
7	Anne babaların ebeveyn eğitimi almaları sağlanmalı öğrencilerini anlamaları ve onlara doğru yaklaşımda bulunabilmeleri için eğitilmelerine öncelik verilmelidir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı olarak Darıca'da veliler tarafından tercih edilen bir okuluz fakat hedef İl'de en iyi okullardan biri haline gelmektir.
2	Sosyal Kültürel alanda çalışmalarımız olsa da bu yeterli görülmemektedir. Daha fazla sosyal kültürel etkinlik gerçekleştirmek ve öğrencilerimizin bu alanda ki gelişimlerini desteklemek gerekmektedir.
3	Geçtiğimiz yıl 23 öğrenci sınıf tekrarına kalmıştır .1146 öğrenci göz önüne alındığında bu sayı azdır fakat öğrenmeyi öğreterek bu sayı daha aşağılara çekilebilir.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme konusunda tüm öğrencilerimize 3 rehber öğretmenle gerekli çalışmalar yapılsa da yeterli olmamaktadır. Bu alanda daha ileri bir uygulama içine girilmelidir.
5	Öğretim Yöntemleri ve teknikleri öğretmenlerimizce etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğretmenlerimiz çeşitli hizmet içi programlarına yönlendirilmektedir.
6	Ders araç gereçleri konusunda eksiklerimiz çok fazla değil. Öğretmenlerin laboratuvarları etkin bir şekilde kullanmamaları
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim konusunda herhangi bir sorun görünmemektedir.
2	Kurumsal Yönetim konusunda veli öğretmen ve öğrencilerin etkin bir şekilde yönetime katılmaması
3	Bina ve Yerleşke konusunda özellikle konferans salonumuzun olmayışı kültürel faaliyetleri kısıtlamaktadır.
4	Donanım olarak bilgisayar malzemeleri bilişim teknolojileri donanım ihtiyacı ve fotokopi makinası sorunu ve okul kütüphanesinin güncel yayımlarla zenginleştirilmesi.
5	Mevcut yardımcı personelle temizlik, hijyen konusunda çalışma yapılmakta ve bunun sonunda beyaz bayrak alan okullar arasındayız fakat veli öğrenci ve öğretmen anketlerinde temizlik sorun olarak görülmektedir. Yardımcı personel sayısı yeterli değildir.
6	İş Güvenliği, okul güvenliği özel güvenlik personellerinin okullarda görevlendiriliyor olması bir avantaj sağlamaktadır. Bu konuda da çalışma yapmaya devam edeceğiz
7	Taşıma ve servis okul servisimiz yok fakat okulun alanı dışından veya uzan yerinden kendi imkanları ile okula gelen öğrenci sayısı her geçen gün artmakta, öğrencilerin velilerinin adres değiştirmeleri sorun olarak taşımayı karşımıza çıkaracaktır.

MİSYON

Atatürk İlke ve İnkılaplarına, Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin millî, ahlaki, insani ve kültürel değerlerini benimseyen; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, Sorumluluklarını bilen ve yerine getiren, İnsan haklarına saygılı, haklarını bilen ve koruyan, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, Bireysel yeteneklerini ve öğrenme stillerini dikkate alarak öğrenen, bilgili, becerikli ve özgüvenli olan, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışı kazanan, Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, saygın bir ortağı yapma gayreti olan bireyler olmalarını sağlamak için varız.

- Ulusal ve evrensel değerleri, birikimleri kavrayan ve onlara katkıda bulunan; değişim ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek,
- Öğrencisinin sahip olduğu yetenekleri ortaya çıkaran, geliştiren; akademik başarısını yükselten, çalışmalarını eğitim alanında referans gösterilen, etkin ve öncü bir kurum olmak ilkemizdir.

Her çocuğun içindeki değerleri ortaya çıkaran; onları, haklarını koruyabilecek yapı ve donanımda, insan ilişkilerini önemseyip, evrensel ilkelerle uyumunu kurabilen, bilginin yanında uygar davranışın önemini de bilen bireyler olarak yetiştiren köklü, güvenli ve en başarılı eğitim kurumu olma özelliğini korumak için çalışıyoruz.

VİZYON

İSTİYORUZ Kİ... Okulumuzda Sevgi, Saygı ve Hoşgörü herkesin ortak değeri olsun. Toplumsal yaşantımızın her alanında herkes hukukun üstünlüğüne inansın. Öğrenenler öğrendiklerini kendisi, ailesi, milleti ve tüm insanların yararı için kullansın. Okulumuzda öğrenen ve öğretmenler değişime ve gelişime açık olsun. Okulumuzda her bireyin eşit olduğunu tüm veli, öğrenen ve öğretmenler bilsin. Okulumuzda, herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın.

- Biz her çocuğun içinde, onun özgür, çok yönlü ve bir birey olarak yetişmesini sağlayacak değerler olduğuna,
- Toplumların mutluluğunu sağlamanın, cehaleti ortadan kaldırmanın ve demokratik bir toplum yaratma yolunun ancak toplumların iyi yetiştirilmiş bireylerince sağlanabileceğine; bu nedenle de insan için gösterilecek en önemli çabanın eğitim olduğuna inanıyoruz.
- Biz öğrenciyi her alanda en iyi şekilde yetiştirebilmenin en önemli yollarından birinin ailenin eğitilmesi olduğunu biliyoruz.

Bütün bu değerlerin yanı sıra, topluma yararlı olacak kişilik özelliklerini de kazandırmak hedefimizdir.

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
7	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
8	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
9	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
10	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
11	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
12	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
13	Öğretmenlerimizin tüm çabası gelecek kaygısı olamayan bir nesil yetiştirmektir..
14	Öğrencilerimizin tüm fikirleri bizim için değerlidir..
15	Bizler üzerimize sorumluluk ve görev almaktan asla kaçınmayız.
16	Tüm personelimiz topluma daha faydalı bireyler yetiştirmek için çağın gerekleri doğrultusunda sürekli kendini yeniler.
17	Fikirlerimizi dile getirip paylaştığımız sürece var olacağız.
18	Dünyada sadece üreten toplumların varlığını koruyabilecektir..
19	Yaşadığımız olumsuzluklar asla bizi inandığımız ilkelere uzaklaştıramaz.

İlkelerimiz	
1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yöneltmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER:

Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99,9	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,6	%1	%0,5	%0	%0	%0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%6.6	%5	%4	%2	%1	%0
PG.1.1.e	Velilere Verilen Seminer Ve Eğitimleri Sayısı	2	4	8	12	16	20
PG.1.1.f	Rehberlik konularında seminerler öğrenci öğretmen ve öğrencilere yönelik yapılacaktır	4	6	8	10	10	10

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
1.1.5	Velilere Verilen Seminer Ve Eğitimleri Sayısı	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl Takip Edilecek
1.1.6	Rehberlik konularında seminerler öğrenci öğretmen ve öğrencilere yönelik yapılacaktır	Rehber Öğretmenler	Tüm Yıl Takip Edilecek

Stratejik Amaç 2: Okulda Olumsuz Davranış-Birbirine Şiddet Uygulama vb.-Sergileme Hareketlerinin Ortadan Kaldırılması.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerde Olumlu Davranış Geliştirme Çalışmalarının Tüm Paydaşlar Tarafından Desteklenmesi

Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kuruluna Olumsuz Davranış Neticesinde Gelen Öğrenci Sayısının Sıfırlanması

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenciler arasında Şiddet ve olumsuz davranışların azaltılması	%23	%18	%15	%10	%5	%1
PG.2.1.b	Okulumuz öğrencileri ve Velilerine yönelik şiddet ile ilgili anket uygulamak	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.c.	Velilerimize ve öğrencilerimize yönelik Şiddet ve Olumsuz davranışların azaltılmasına yönelik seminerler vermek	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.d.	Milli , manevi ve Ahlaki değerleri tüm derslerde ön plana çıkarmak ve bu değerlere uyan öğrencileri ödüllendirmek.	%3	%5	%8	%10	%15	%20
PG.2.1.e.	Sınıf Rehber öğretmenlerinin olaylar karşısında anında müdahale etmesi , Velileri ve idareyi bilgilendirmesi sağlanacak	%8	%20	%30	%50	%70	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenciler arasında Şiddet ve olumsuz davranışların azaltılması	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-18 Haziran
2.1.2	Okulumuz öğrencileri ve Velilerine yönelik şiddet ile ilgili anket uygulamak	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Ekim - Şubat
2.1.3	Velilerimize ve öğrencilerimize yönelik Şiddet ve Olumsuz davranışların azaltılmasına yönelik seminerler vermek	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.4	Milli , manevi ve Ahlaki değerleri tüm derslerde ön plana çıkarmak ve bu değerlere uyan öğrencileri ödüllendirmek.	Tüm öğretmenler	Tüm Yıl Takip Edilecek
2.1.5	Sınıf Rehber öğretmenlerinin olaylar karşısında anında müdahale etmesi , Velileri ve idareyi bilgilendirmesi sağlanacak	Tüm Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl Takip Edilecek

Stratejik Amaç 3: Velilerin Bilinçli Ebeveyn Olmalarına Yardımcı Olmak için Periyodik Olarak Eğitilmeleri.

Stratejik Hedef 3.1. Bilinçli Ebeveyn Bilinçli Öğrencilerin Yetiştirilmesinde Önemli Faktörlerden Biridir.

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çocuk Gelişiminde ve Eğitiminde Anne Baba Tutumları ve yaklaşımları ile ilgili seminer verilmesi	1	2	3	4	4	4
PG.3.1.b	Sağlıklı Beslenme Sağlıklı Yaşam konularında Velilere Eğitim verilmesi	1	2	3	4	4	4
PG.3.1.c.	Bağımlılık(Teknoloji,tütün,uyuşturucu vs.) Konusunda eğitim verilmesi	2	2	3	4	4	4
PG.3.1.d.	Ergenlik dönemi sorunlarına karşı veli yaklaşımları konusunda seminer verilmesi	1	2	3	4	4	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Çocuk Gelişiminde ve Eğitiminde Anne Baba Tutumları ve yaklaşımları ile ilgili seminer verilmesi	Uzman Psikolog	Yıl İçinde Planlanacak
3.1.2	Sağlıklı Beslenme Sağlıklı Yaşam konularında Velilere Eğitim verilmesi	Diyetisyen	Yıl İçinde Planlanacak
3.1.3	Bağımlılık(Teknoloji,tütün,uyuşturucu vs.) Konusunda eğitim verilmesi	Rehber Öğretmenler	Yıl İçinde Planlanacak
3.1.4	Ergenlik dönemi sorunlarına karşı veli yaklaşımları konusunda seminer verilmesi	Rehber Öğretmenler	Yıl İçinde Planlanacak

Stratejik Amaç 4: Kamu malını koruma Tasarruf bilinci Kazandırılması.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerin Okula zarar vermelerini engellemek ve öğrenciyi tasarrufa teşvik ederek etkin vatandaş olmasını sağlamak

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Kamu Malını koruma ve Tasarruf konularında Bilinç oluşturabilmek için seminer verilecek	1	2	2	2	2	2
4PG.4.1.b	Kamu Malını koruma ve Tasarruf konularında Bilinç oluşturabilmek için Resim ,Şiir ve kompozisyon yarışmaları yapılarak farkındalık oluşturulacak	1	2	2	2	2	2
PG.4.1.c.	Konuyla ilgili Okulun Panolarına Afişler Asılacak	1	2	2	2	2	2
PG.4.1.d.	Öğrencilere Devlet malı ve tasarrufla ilgili kısa filmler izlettirilecek	1	2	2	2	2	2
PG.4.1.e	Kamu Malına zarar veren bireylerin vermiş oldukları zararını gidermelerini sağlayarak olumlu davranış kazandırmak	1	-	-	-	-	-

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Kamu malını koruma ve tasarruf konularında bilinç oluşturabilmek için seminer verilecek	Çevre Mühendisleri ,Emniyet Personeli	Yıl İçinde Planlanacak
4.1.2	Kamu malını koruma ve tasarruf konularında bilinç oluşturabilmek için Resim ,Şiir ve kompozisyon yarışmaları yapılarak farkındalık oluşturulacak	Resim ve Türkçe Öğretmenleri	Yıl İçinde Planlanacak
4.1.3	Konuyla ilgili Okulun Panolarına Afişler Asılacak	Türkçe Öğretmenleri	Yıl İçinde Planlanacak
4.1.4	Öğrencilere Devlet malı ve tasarrufla ilgili kısa filmler izlettirilecek	Tüm Öğretmenler	Yıl İçinde Planlanacak
4.1.5	Kamu Malına zarar veren bireylerin vermiş oldukları zararını gidermelerini sağlayarak olumlu davranış kazandırmak	Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu	Yıl İçinde Planlanacak

Stratejik Amaç 5: Çocukların sağlıklı gelişimleri için psikolojik ve sosyal destek uygulamalarının daha etkin yürütülmesi.

Stratejik Hedef 5.1. : Rehberlik Hizmetlerinin daha verimli yürütülmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Yapılan Rehberlik Hizmetlerinin değerlendirilebilmesi için veliler ve öğrencilere yönelik iki ayda bir online ulaşılabilirlik ve memnuniyet anketi uygulamak	0	2	4	4	4	4
PG.5.1.b	Şube Rehber Öğretmenlerinin Öğrenciye rehberlik ve psikolojik destek konusunda etkinliğini artırılarak memnuniyet durumunun dönemlik Online anketlerle ölçülmesi sağlanacak	0	1	2	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Yapılan Rehberlik Hizmetlerinin değerlendirilebilmesi için veliler ve öğrencilere yönelik iki ayda bir online ulaşılabilirlik ve memnuniyet anketi uygulamak	Rehberlik Servisi Bilişim Öğretmeni	İki Ayda Bir
5.1.2	Şube Rehber Öğretmenlerinin Öğrenciye rehberlik ve psikolojik destek konusunda etkinliğini artırılarak memnuniyet durumunun dönemlik Online anketlerle ölçülmesi sağlanacak	Bilişim Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Dönem Sonu

Stratejik Amaç 6: Özel Eğitime ihtiyacı olan tüm öğrencilere erişilerek ilgi ve yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlamak

Stratejik Hedef 6.1. : Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin hayat standartlarını yükseltmek ve geleceğe en iyi şekilde hazırlanmalarını sağlamak

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Özel Eğitime İhtiyacı olan öğrencilerin ihtiyaç duydukları tüm derslerde destek almalarının sağlanması	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.6.1.b	Özel Eğitim Gerektiren Öğrencilere Resim , Müzik ve Beden Eğitimi Öğretmenleri ile bu öğrencilerin beceri ve yeteneklerini ortaya çıkaracak etkinlikler yapılması sağlanacak.Ve Sergilenecek	0	1	2	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Özel Eğitime İhtiyacı olan öğrencilerin ihtiyaç duydukları tüm derslerde destek almalarının sağlanması	Okul Rehberlik Servisi Okul İdaresi Tüm Branş Öğretmenleri	Tüm Yıl
6.1.2	Özel Eğitim Gerektiren Öğrencilere Resim , Müzik ve Beden Eğitimi Öğretmenleri ile bu öğrencilerin beceri ve yeteneklerini ortaya çıkaracak etkinlikler yapılması sağlanacak.Ve Sergilenecek	Beden Eğitimi,Resim ve Müzik Öğretmenleri	Tüm Yıl

Stratejik Amaç 7: Öğretmenlerin Bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik gelişmelerine destek sağlamak
Stratejik Hedef 7.1. : Tüm öğretmenlerin ihtiyaç duydukları Alanlar kendilerini yetiştirmelerini sağlamak

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Tüm Öğretmenlerin ihtiyaç duydukları hizmet içi alanların belirlenerek hizmet içi eğitim almalarının sağlanması	%6,5	%10	%15	%20	%20	%20
PG.7.1.b	Öğretmenlerin iki Ayda bir Eğitim içerikli kitap okuyarak ve filmler izlenerek tartışmalarının sağlanması	0	2	4	4	4	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Tüm Öğretmenlerin ihtiyaç duydukları hizmet içi alanların belirlenerek hizmet içi eğitim almalarının sağlanması	Tüm Çalışanlar	Tüm Yıl
7.1.2	Öğretmenlerin iki Ayda bir Eğitim içerikli kitap okuyarak ve filmler izlenerek tartışmalarının sağlanması	Tüm Çalışanlar	Tüm Yıl

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 8: Kayıt bölgemizdeki öğrencilerin okulumuzu benimsemesi , daha fazla sahiplenmesini sağlayabilmek ve çalışanlarımızın motivasyonlarını artırabilmek için sosyal kültürel faaliyetler gerçekleştirmek.

Stratejik Hedef 8.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okula olan bağlılıklarını ve uyumunu sağlayabilmek ve okul çalışanlarının bağlılığını artırabilmek için sosyal kültürel etkinlikler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Okulumuz Öğrencilere yönelik tiyatro gösterileri düzenlemek.Düzenlenen tiyatro etkinliği sayısı	1	2	4	4	4	4
PG.8.1.b	Öğrencilerimize ve velilerimize yönelik kültürel ağırlıklı konferanslar düzenlemek.Düzenlenen konferans sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.8.1.c.	Okulumuz Öğretmenlerine yönelik kahvaltı ve gezi etkinlikleri düzenlemek.Düzenlenen Gezi sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.8.1.d.	Öğrenci ve velilerimize yönelik geziler düzenlemek.Düzenlenen gezi sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.8.1.e.	Öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlemek bu faaliyetlerde rol alan öğrenci sayısını artırmak	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.8.1.f	Öğrencilere yönelik sportif faaliyetler düzenlemek ve bu faaliyetlerde rol alan öğrenci sayısını artırmak	%17	%25	%30	%35	%40	%45
PG.8.1.g	Okulumuz Öğrencilere yönelik Sinema gösterileri düzenlemek.Düzenlenen Sinema etkinliği sayısı	1	2	3	4	4	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Okulumuz Öğrencilere yönelik tiyatro gösterileri düzenlemek.Düzenlenen tiyatro etkinliği sayısı	Yerel Yönetim Okul İdaresi Kültür Edebiyat Kulübü	2 ayda Bir
8.1.2	Öğrencilerimize ve velilerimize yönelik kültürel ağırlıklı konferanslar düzenlemek.Düzenlenen konferans sayısı	Müdür Yardımcısı Türkçe Öğretmenleri	Yıl içinde
8.1.3	Okulumuz Öğretmenlerine yönelik kahvaltı ve gezi etkinlikleri düzenlemek.Düzenlenen Gezi sayısı	Gezi Kulübü	Yıl içinde
8.1.4	Öğrenci ve velilerimize yönelik geziler düzenlemek.Düzenlenen gezi sayısı	Gezi Kulübü Okul Aile Birliği	Yıl içinde
8.1.5	Öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlemek bu faaliyetlerde rol alan öğrenci sayısını artırmak	Genel Kültür Dersleri Öğretmenleri	Yıl içinde
8.1.6	Öğrencilere yönelik sportif faaliyetler düzenlemek ve bu faaliyetlerde rol alan öğrenci sayısını artırmak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl içinde
8.1.7	Okulumuz Öğrencilere yönelik Sinema gösterileri düzenlemek.Düzenlenen Sinema etkinliği sayısı	Yerel Yönetim ,Okul İdaresi	Yıl içinde

Stratejik Amaç 9: Kayıt bölgemizdeki öğrencilerin başarısını bulduğumuz konumdan daha ileriye götürmek

Stratejik Hedef 9.1. Kayıt bölgemizde yer alan okulumuz öğrencilerinin akademik başarılarını artırmak bursluluk ve nitelikli liselere giren öğrenci sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF Her yıl %10 Artış				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Başarılı öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	%21.7	%26	%30	%33	%36	%40
PG.9.1.b	Hafta içi veya hafta sonu Düzenlenen yetiştirme kurslarına öncelikle Akademik Başarısı Düşük öğrencilerin yönlendirilmesi	%72	%80	%85	%90	%95	%100
PG.9.1.c.	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.	0	1	2	2	2	2
PG.9.1.d.	İl Millî Eğitim Müdürlüğünce Düzenlenen Ortak sınav Sonuçları değerlendirilerek elde edilen akademik başarının sürekli iyileştirilmesi yönünde çalışmak	%60	%70	%80	%85	%90	%95
PG.9.1.e.	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilerek rehberlik yapılması.	1	2	4	4	4	4
PG.9.1.h.	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	-	-	-	-	-	-

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Başarılı öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Müdür Yrd. Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu	Her dönem Sonu ve Her ay
9.1.2	Hafta içi veya hafta sonu Düzenlenen yetiştirme kurslarına öncelikle Akademik Başarısı Düşük öğrencilerin yönlendirilmesi	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Mayıs
9.1.3	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.	Rehberlik Servisi	Her yılın başında
9.1.4	İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Düzenlenen Ortak sınav Sonuçları değerlendirilerek elde edilen akademik başarının sürekli iyileştirilmesi yönünde çalışmak	İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul İdaresi	2 ayda bir
9.1.5	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilerek rehberlik yapılması.	Rehber öğretmen	Yıl içinde planlanacak
9.1.6	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Rehberlik Servisi	Her Ay

3. TEMA KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 10: Ders araç ve gereçleri eksiklerinin gidermek

Stratejik Hedef 10.1. Laboratuvarlar ve kütüphanenin zenginleştirilerek etkin kullanımının sağlanması

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Okul Kütüphanesinde bulunan kitap sayısının güncel kitaplarla zenginleştirme çalışmalarının yapılması	1500	2000	2500	3000	3500	4000
PG.10.1.b	Fen laboratuvarını çağın gerektirdiği şekilde daha modern hale getirerek Öğretmen ve öğrencilerin etkin kullanımını sağlamak.	%50	%60	%70	%80	%90	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.	Okul Kütüphanesinde bulunan kitap sayısının güncel kitaplarla zenginleştirme çalışmalarının yapılması	Kültür Edebiyat Kulübü Okul İdaresi	Her Dönem Başında
10.1.2	Fen laboratuvarını çağın gerektirdiği şekilde daha modern hale getirerek etkin kullanımını sağlamak Fen laboratuvarını çağın gerektirdiği şekilde daha modern hale getirerek Öğretmen ve öğrencilerin etkin kullanımını sağlamak.	Fen Bilimleri Öğretmenleri Okul İdaresi	Her Dönem Başında

Stratejik Amaç 11: Tüm paydaşların yönetime etkin katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 11.1. Okulumuzdaki tüm paydaşların okul yönetimine etkin katılımının sağlanabilmesi için tedbirler olarak Ortak okul kültürü oluşturmak.

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.1.a.	Okulumuz personeli , öğrenciler ve velilerimizle iki ayda bir kez farklı tarihlerde istişare toplantıları yapılarak onların görüşlerinin alınması sağlanacak	0	2	4	4	4	4
PG.11.1.b.	Online bir form hazırlanarak öğretmen ve öğrencilerden sürekli dönüt ve görüş alınacak.	0	2	4	4	4	4
PG.11.1.c.	Başarı gösteren öğretmenler ödüllendirilmek üzere üst makamlara bildirilecek ve bu	%20	%25	%30	%35	%40	%45

	bildirimden öğretmenler haberdar edilecek.						
--	--	--	--	--	--	--	--

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1.	Okulumuz personeli , öğrenciler ve velilerimizle iki ayda bir kez farklı tarihlerde istişare toplantıları yapılarak onların görüşlerinin alınması sağlanacak	Okul Müdürü	İki Ayda bir
11.1.2	Online bir form hazırlanarak öğretmen ve öğrencilerden sürekli dönüt ve görüş alınacak.	Okul Müdürü	Her ayın son günü
11.1.3	Başarı gösteren öğretmenler ödüllendirilmek üzere üst makamlara bildirilecek ve bu bildirimden öğretmenler haberdar edilecek.	Okul Müdürü	Her Dönem Sonu

Stratejik Amaç 12: Temizlik ve hijyen konusunda daha iyi bir okul olmak

Stratejik Hedef 12.1. Temizlik konusunda en iyi olmak için gerekli önlemler alınacaktır.

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.12.1.a	Okulumuzun daha temiz olabilmesi için daha fazla sayıda personel çalıştırılacak.	3	5	6	6	6	6
PG.12.1.b	Temizlik malzemesi temini gerçekleştirilecek maddi kaynak sağlanacak.(Okul Aile Birliği Gelirlerine Oranı)	%13	%14	%15	%16	%17	%18
PG.12.1.c.	Sınıflar bazında temiz sınıflar ödüllendirilerek öğrencilerin çevreyi kirletmeleri önlenecek	%25	%30	%35	%40	%45	%50

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
12.1.1.	Okulumuzun daha temiz olabilmesi için daha fazla sayıda personel çalıştırılacak.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Her Eğitim Yılıının Eylül ayı
12.1.2	Temizlik malzemesi temini gerçekleştirilecek maddi kaynak sağlanacak.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Her ayın son günü
12.1.3	Sınıflar bazında temiz sınıflar ödüllendirilerek öğrencilerin çevreyi kirletmeleri önlenecek	Müdür Yrd. Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	Her Dönem Sonu

Stratejik Amaç 13: Bilişim sınıfında bulunan bilgisayarların aktif hale gelmesi ve tüm öğrencilerinin kullanımına sunulabilmesi için donanım eksiklikleri giderilecek

Stratejik Hedef 13.1. Bilişim sınıfındaki tüm bilgisayarları çalışır kılmak , Öğretmen ve öğrencilerin Çıktı alma ihtiyacını karşılamak

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.13.1.a	Okulumuzun bilişim sınıfında mevcut kullanılan bilgisayar sayısının her yıl teknolojik gelişime ayak uyduracak şekilde artırmak	20	25	30	35	40	40
PG.13.1.b	Eğitimde çalışmamızı kolaylaştırmak amacıyla çıktı alma işlemlerini sağlıklı hale getirmek için fotokopi makinası sayısının artırılması.	1	2	3	3	3	3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
13.1.1.	Okulumuzun bilişim sınıfında mevcut kullanılan bilgisayar sayısının her yıl teknolojik gelişime ayak uyduracak şekilde artırmak	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
13.1.2	Eğitimde çalışmamızı kolaylaştırmak amacıyla çıktı alma işlemlerini sağlıklı hale getirmek için fotokopi Makinası sayısının artırılması.	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Yıl İçerisinde

Stratejik Amaç 14: Okulumuza bir çok amaçlı bir konferans salonu yapılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 14.1. Sosyal Kültürel faaliyetlerin daha etkin bir şekilde yapılmasını sağlamak

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.14.1.a	Okulumuza Mevcut çatı katında bir konferans salonu yapılmasını sağlamak. Bu sayede kültürel faaliyetleri gerçekleştirmek.Konferans Salonu sayısı	-	-	-	-	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
14.1.1.	Okulumuza Mevcut çatı katında bir konferans salonu yapılmasını sağlamak. Bu sayede kültürel faaliyetleri gerçekleştirmek.	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Haziran 2022

Stratejik Amaç 15: Okulumuz Kantininin iyileştirilmesi ve daha sağlıklı hizmet verebilmesinin sağlanması.

Stratejik Hedef 15.1. Öğrencilerin sağlıklı Gelişimini sağlamak

Performans Göstergeleri.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.15.1.a	Okulumuz kantininde Obez ,Çölyak ve Diyabet hastası öğrencilerimize yönelik ürünlerin satılması sağlanacak (Toplam Satılan Ürünler İçindeki Yüzdesi)	% 1	% 5	% 10	% 10	% 10	% 10
PG.15.1.b	Kantinden Faydalanan öğrencilerin birbirlerinin haklarına saygı göstermeleri sağlanacak(Durum)	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 100
PG.15.1.c	Hijyen ve fiyat konusunda daha sıkı denetim yapılacak (Her Ay Denetlenecek)	4	9	9	9	9	9

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
15.1.1.	Okulumuz kantininde Obez ,Çölyak ve Diyabet hastası öğrencilerimize yönelik ürünlerin satılması sağlanacak	Kantin Denetleme Ekibi Okul idaresi	Tüm Yıl
15.1.2.	Kantinden Faydalanan öğrencilerin birbirlerinin haklarına saygı göstermeleri sağlanacak	Nöbetçi öğretmen ve Okul İdaresi	Tüm Yıl
15.1.3.	Hijyen ve fiyat konusunda daha sıkı denetim yapılacak	Kantin Denetleme Ekibi Nöbetçi öğretmen ve Okul İdaresi	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000	90,000	150.00	150.00	150,00	620,00
TOPLAM	80.000	90,000	150.00	150.00	150,00	620,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

DENİZYILDIZLARI ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU (EK)

TEMA								
Stratejik Amaç 1:.....								
Stratejik Hedef 1.1:								
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

ÖZDEN ÇUBUKÇU

OKUL MÜDÜRÜ

DENİZYILDIZLARI ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU (EK)

STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	FAALİYET/PROJE	GERÇEKLEŞTİRİLEN	VERİ TOPLAMA			ANALİZ		
					YÖNTE Mİ	SIKLI ĞI	SORUMLU	YÖNTE Mİ	SIKLI ĞI	SORUMLU SU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	ÖZDEN ÇUBUKÇU	OKUL MÜDÜRÜ	
2	FİKRET SOLAR	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	ENGİN KALAYCIOĞLU	ÖĞRETMEN	
4	SEMRA ATMACA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	SENEM ARAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	